

Lisa 6. Praktilise töö hindamismudel juhendajale

	10 p	8 p	6 p	4 p	2 p	0 p
Omaalgatus, aktiivsus ja panus	Õpilane tegutseb iseseisvalt, pakub lahendusi ja viib töö sihipäraselt lõpuni.	Õpilane on valdavalt iseseisev, vajab aeg-ajalt juhendaja suunamist.	Õpilane vajab sageli abi otsuste tegemisel ja töö edasiviimisel.	Õpilase panus on vähene ja sõltub suuresti juhendaja juhustest.	Õpilase tegevus on napp ja juhuslik.	Õpilane ei panusta praktilise töö tegemisse.
Koostöö juhendajaga	Koostöö on regulaarne ja sisuline; kohtumisteks on valmistatud.	Koostöö on hea, kuid mitte kogu protsessi vältel ühtlaselt aktiivne.	Koostöö on olemas, kuid katkendlik või pealiskaudne.	Kontakti on vähe ja see ei toeta piisavalt töö edenemist.	Suhtlus on passiivne ja juhuslik.	Koostöö juhendajaga puudub.
Tähtaegadest kinnipidamine	Kõikidest tähtaegadest on kinni peetud.	Esineb üksikuid hiline misi.	Esineb kordu vaid hiline misi.	Enamikest tähtaegadest ei ole kinni peetud.	Peaaegu kõik tähtajad on ületatud.	Tähtaegadest ei peeta kinni.
Töö kvaliteet ja tulem	Praktilise töö tulem on selgelt läbi mõeldud ja terviklik, vastab täielikult püstitatud eesmärgile ning on edukalt ellu viidud.	Praktilise töö tulem vastab püstitatud eesmärgile ja on ellu viidud, kuid mõnes aspektis (nt planeerimine, teostus või lahenduse terviklikkus) esineb väiksemaid puudujääke.	Praktilise töö tulem täidab eesmärgi osaliselt; lahendus on olemas, kuid ei ole täielikult läbi mõeldud või lõpuni realiseeritud.	Praktilise töö tulem on realiseeritud vaid osaliselt ning esineb olulisi puudujääke eesmärgi täitmises või elluviimises.	Praktilise töö tulem vastab üksnes miinimumnõuetele; eesmärgi täitmine on piiratud või formaalne.	Praktilise töö tulem puudub või ei ole seotud püstitatud eesmärgiga.
Hinnang kirjalikule tööle	Töö on loogiliselt üles ehitatud, selge ja korrektselt vormistatud; allikad on õigesti viidatud.	Esineb üksikuid keele- või vormistusvigu.	Töö ülesehitus või vormistus esineb vigu, kuid sisu on jälgitav.	Töö struktuuris, keeles või vormistuses esineb mitmeid puudusi, mis raskendavad jälgimist.	Töö on raskesti jälgitav ebaselge ülesehituse või sõnastuse tõttu. Esineb rohkelt vormistusvigu.	Kirjalik töö ei vasta nõuetele või puudub.