



Valikaine – LOOVTOO ALUSED

III kooliaste

1. Üldalused

1.1 Valdkonnapädevus

Eesmärgiks on tutvustada õpilastele Väike-Maarja Gümnaasiumi loovtöö korraldamise juhendit. Anda õpilastele ülevaade loovtöö olemusest ja kirjaliku aruande vormistamisest

1.2. Ainevaldkonna õppeainete arvestuslik maht

	III kooliaste
Klass	7. klass
Õppeaastas toimuvate tundide arv	12 tundi

1.1 Õppeaine kirjeldus

Väike-Maarja Gümnaasium korraldab põhikooli 8. klassi õpilastele läbivatest teemadest lähtuva või õppeaineid lõimiva loovtöö, mille võib teha nii individuaalselt kui ka kollektiivselt. Loovtöö on juhendatud protsess, mille käigus õpilane rakendab iseseisva töö oskusi ja omandatud teadmisi, arendab loovust ja kinnistab ning täiendab koolis omandatud. Õppeaine loovtöö aluste eesmärgiks on anda õpilastele esmane teadmised loovtöö korraldusest Väike-Maarja gümnaasiumis.

1.2 Lõiming

Eesti keel – teksti loomine, õigekiri.

Arvutiõpetus – teksti vormistamine, tabelite ja jooniste vormistamine.

Ühiskonnaõpetus – suhtlemine, autoriõigused

1.5. Õppetegevuse kavandamise ja korraldamise põhimõtted

Loovtöö aluste tunnis antakse õpilasele ülevaade loovtöö põhimõtetest. Tutvustatakse loov- ja uurimistööde korraldust Väike-Maarja gümnaasiumis. Harjutatakse erinevate dokumentide koostamist lätudes Väike-Maarja gümnaasiumi kirjalike tööde vormistamise juhendist. Tutvutakse varsamatel aastatel tehtud loovtöödega.

1.6. Hindamine

Õpitulemuste hindamine toimub vastavalt Väike-Maarja Gümnaasiumi õppekava lisale nr 4.

Hindamisel kasutatakse kujundavat ja kokkuvõtvat hindamist. Kujundava hindamise puhul keskendutakse eelkõige õpilase arengu hindamisele ja õpitulemuste saavutamisele.

Kokkuvõtval hindamisel võrreldakse õpilase saavutusi taotletavate õpitulemustega ning kokkuvõttev hinne kujuneb ettevõtlusõppe ja loovtöö aluste õpitulemuste saavutamisest.

Hindamise meetodid on kirjeldatud e-Koolis esimese tunni kirjelduses.

1.7. Õppekeskkonna kujundamise põhimõtted

Õppimist toetav õppekeskkond kujundatakse viisil, kus luuakse kultuuritundlik, üksteist austav, kaasav, vastastikku hooliv ja toetav, turvaline, kiusamis- ja vägivallavaba



õppekeskkond, mis rajaneb usalduslikel suhetel, sõbralikkusel ja heatahtlikkusel ning kus märgatakse ja tunnustatakse õpilase pingutusi ja õpiedu. Aktsepteeritakse erinevate seisukohtade olemasolu, arutletakse nende üle ning hinnatakse neid, lähtudes allikatest, tõenduspõhistest faktidest ning demokraatliku ühiskonna aluspõhimõtetest.

2 Ainekavad

2.1 Õppesisu

III kooliaste	Maht	Teemad
7. klass	12 tundi	Sissejuhatus loovtöösse: loovtöö kirjeldus, loovtöö teema ja juhendaja valimine, idee esitlemine. Loovtöö ajakava koostamine. Struktuuri koostamine. Loov- ja uurimistöode korraldusega tutvumine. IKT vahendite kasutamine – dokumentide vormistamine.

Õpitulemused 7. klassi lõpuks

Õpilane oskab

- kasutada teaduskirjandust, sealt kogutud andmeid analüüsida
- ennast kirjalikult ja suuliselt korrektselt väljendada
- lugeda kooli loovtöö juhendit ja seda oma töö vormistamisel rakendada
- koostada loovtöö struktuuri
- loovalt mõtelda
- õppeainetes omandatud teadmisi ja oskusi kasutada loovtöös
- iseseisvalt töötada, tegevusi planeerida, IKT vahendeid kasutada