



Valikaine – **LIIKLUS**

I kooliaste

1. Üldalused

1.1 Valdkonnapädevus

Õppekava eesmärk. Õpetada mõistma ja väärtustama ohutust, iseenda turvalisust ning ohutut käitumist; oskus osaleda diskussioonides ohtu ennetavates tegevustes analüüsimisel ja õigete hoiakute kujunemisel. Ohutusalaste teadmiste, oskuste, vilumuste lõimimine. (Laste õpetamine reaalses liikluskeskkonnas, praktilised õppused jne) Jalgrattur peab koolituse käigus saama sellised teadmised, oskused, vilumused ja oma võimete hindamise oskuse, et ta on võimeline jalgrattaga iseseisvalt, ohutult ja teisi liiklejaid arvestavalt liiklema.

Liiklusõpetusega taotletakse, et õpilane:

- Omandab motivatsiooni, huvi ja teadmised iseseisvaks liiklemiseks.
- Omandab eluks vajalikud oskused ja teadmised liiklusest.
- Väärtustab ohutust ja iseenda turvalisust.
- Teab hädaabi numbrit (112), oskab ohust teatada.
- Oskab kirjeldada ohtusid oma kooliteel, põhjendada ning selgitada ohtude vältimist kooliteel.
- Oskab kasutada ohutust tagavaid kaitsevahendeid, sh helkur, turvavöö, jalgratturikiiver.
- Oskab valida jalgrattaga, rulaga, rulluisukudega sõitmiseks ohutut kohta.
- Oskab valida tee, sh raudtee ületamiseks kõige ohutumat kohta; peatuda, kuulata, vaadata ning ohutuses veendununa sõidutee ületada.
- Oskab eristada valet/ohtlikku liikluskäitumist õigest/ohutust käitumisest

1.2. Ainevaldkonna õppeainete arvestuslik maht

	1. klass	3.klass
Liiklus	12 tundi	12 undi

1.3 Õppeaine kirjeldus

Liikluskasvatus on kooli õppe- ning kasvatustegevuse osa, mille käigus lapsed omandavad üldised teadmised ja oskused ohutuks liiklemiseks jalakäija ja jalgratturina. Õpitakse tundma liiklusmärke-ja eeskirju. Lapse arendamine, õpetamine ja kasvatamine toimub elu ja ümbritsevat keskkonda käsitlevate teemade kaudu. Liiklemine üksi ja koos kaaslastega, oma kaaslase käitumise kirjeldamine ning hinnangu andmine liikluses.

Õpetuse käigus õpitakse tundma liiklusreegleid, jalgratta tehnilist seisukorda ja selle valmisolekut teeliikluseks, ohtlike liiklusolukordade tekkemehhanisme, jalgratta valitsemist ja ohtude ennetamist.

1.4 Lõiming



Enim käsitletakse liikluse teemat inimese-ja loodusõpetuse tundides, mis omakorda hõlmab eesti keele ja matemaatika tundides omandatud teadmisi ja oskusi. Kehalises kasvatuses: pöörded, vasak parem käsi, kiirus, kiirendus, peatumine, reaktsioon.

Elukestev õpe ja karjääri plaanimine - Räägitakse politseiniku, autojuhi, mehaaniku, teede remontija elukutsest.

Eesti keel - Liiklusmärkide tähenduse lugemise oskuse arendamine.

Kultuuriline identiteet -Kodukoha liiklusolukorraga tutvumine ja selle analüüsimine.

Teabekeskond- Eesti liikluseeskirja tundmaõppimine.

IKT vahendite kasutamine harjutamisel. Liiklusteemalised veebiharjutused ja mängud.

Väärtused ja kõlblus - Liiklusõpetusel on kandev roll läbiva teema elluviimisel.

Liikluseeskirjade tundmaõppimine. Kujuneb arusaam igäühe käitumise olulisusest enda ja teiste turvalisuse tagamisel, viisaka liiklemise ning üksteisega arvestamise vajalikkusest. Lõiming igapäeva eluga.

1.5. Õppetegevuse kavandamise ja korraldamise põhimõtted

Õppetegevus on õppijakeskne, toetab õpimotivatsiooni hoidmist ja õpilaste kujunemist aktiivseiks ja iseseisvaiks õppijaiks ning loovaiks ja kriitiliselt mõtlevaiks ühiskonnaliikmeiks, kes suudavad teha valikuid ja võtta vastutust oma õppimise eest. Teoreetiline õpe on tihedalt lõimitud praktilise õppega. Kord õppeaastas toimub õpilastele liiklusteemaline loeng/õppepäev/projektipäev. Kuhu on kaasatud külalisesinejad Politsei ja piirivalveametist. Õpe seotakse koolivälise eluga, et kogu ainekäsitus oleks võimalikult elulähedane, õpilasele eakohane ja tähenduslik.

1.6 Hindamine

Hindamisel arvestatakse õpitulemuste saavutamist. Õpilase tunniaktiivsust. Õppeainet hinnatakse tunnistusel vastavalt Väike-Maarja Gümnaasiumi õppekava lisa nr 4.

1.7. Õppekeskkonna kujundamise põhimõtted

Õppimist toetav õppekeskkond kujundatakse viisil, kus luuakse kultuuritundlik, üksteist austav, kaasav, vastastikku hooliv ja toetav, turvaline, kiusamis- ja vägivallavaba õppekeskkond, mis rajaneb usalduslikel suhetel, sõbralikkusel ja heatahtlikkusel ning kus märgatakse ja tunnustatakse õpilase pingutusi ja õpiedu. Aktsepteeritakse erinevate seisukohtade olemasolu, arutletakse nende üle ning hinnatakse neid, lähtudes allikatest, tõenduspõhistest faktidest ning demokraatliku ühiskonna aluspõhimõtetest. Õppetöö toimub nii klassiruumis, kooli sisehoovis ja valla tänavatel liigeldes.

2. Ainekavad

2.2 Õppesisu		
I kooliaste	Maht	Teemad
1. klass	12 tundi	Tutvustada liikluseeskirja kui õigusakti; seadus mis on täitmiseks. Seaduskuulekus liikluses. Liiklusmärkide tutvustamine: - liiklusmärgid jalakäijale, jalgratturile, sõidukijuhile. Liiklemine liiklusvahendiga, turvanõuded. Ohutu liiklemise juhised, ohutu ja kaaslas arvestav käitumine erinevate liikumisviisidega tegeldes; ohutu liiklemine õuealal ja kooliteel.



		<p>Liiklemine pimedal ajal ja helkuri kasutus. Tutvustada kuidas tegutseda liiklusõnnetuse korral, oskus kutsuda abi, hädaabi numbri valimise õpetamine. Liiklusõnnetuste tekkimise põhjused ja võimalikud tagajärjed.</p>
Õpitulemused 1. klassi lõpuks		
<ul style="list-style-type: none">• õpilane oskab analüüsida ja kirjeldada erinevaid olukordi liikluses;• tunneb liikluseeskirju;• tunneb liiklusmärke;• teab, kuidas käituda tänaval: on viisakas, sõbralik ja abivalmis; täidab kokkulepitud liiklusreegleid;• oskab iseseisvalt ja koos kaaslastega ohutult liigelda;• oskab kutsuda abi;• teab (kirjeldab), kuidas tuleb käituda kooliteel ning kirjeldab ohtusid kooliteel.		
I koolaste	Maht	Teemad
3.klass	12 tundi	<p>Teooriaõppe kava.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Liiklusalased mõisted.2. Liikluskorraldus.3. Reguleerija märguanded.4. Valgusfoorid5. Liiklusmärgid ja teekattemärgised6. Juhi märguanded.7. Paiknemine sõiduteel, sõidurajal, sõiduraja valik, pöörded.8. Teeandmise kohustus9. Möödumine, möödasõit.10. Peatumine parkimine11. Erilist tähelepanu nõudvad olukorrad.12. Raudtee ületamine13. Liiklus õuealal.14. Jalgratta ehitus, kontroll, hooldus.15. Liiklusõnnetuste analüüs.16. Liiklustestide lahendamine. <p>Sõiduõppe kava</p> <ol style="list-style-type: none">1. Vigursõit õppeplatsil: rajalaud, ringid paremale ja vasakule, slaalom, rajavahetus, kaldtee, peatumine etteantud kohas.2. Sõit teedel ja tänavatel või selleks imiteeritud platsil3. Paiknemine teel4. Suunamärguanded.5. Reastumine pöördeks



		6. Sõidujärjekord ristmikel 7. Jalakäijatele tee andmine 8. Sõitmine ringristmikul 9. Möödumine takistusest.
Õpitulemused 3. klassi lõpuks		
<p>Sooritatakse jalgrattajuhilubade eksam.</p> <p>Kursuse läbinu:</p> <ul style="list-style-type: none">- teab liiklusmärkide tähendusi;- teab reguleerimata ristmiku ületamise reegleid nii jalakäijana kui ka juhina (jalgratturina, mopeedijuhina);- teab liiklustraumade põhjusi, oskab kasutada turvavahendeid.- teab jalakäija ja sõitja kohustusi, käitub neile vastavalt;- teab, millised on juhi kohustused ning õigused;- teab nõudeid jalgratturile ja mopeedijuhile; <p>- oskab tegutseda õnnetuse korral.</p>		

