



Valikaine – ARVUTI + LOODUS

II kooliaste

1. Üldalused

1.1. Valdkonnapädevus

Tutvuda loodusteemaliste internetikeskkondadega.

Õppida kasutama EIS keskkonda, et tasemetöö tegemise päeval õpilane end turvalisemalt tunneks.

Harjutada loodusvaatluse vormistamist tabelina.

Õppida tegema loodusteemalist esitlust rakendusega PowerPoint.

Õppida loodusviktoriinide lahendamist e-keskkondades.

1.2. Ainevaldkonna õppeainete arvestuslik maht

	II kooliaste
Klass	4. klass
Õppeaastas toimuvate tundide arv	12 tundi

1.3. Õppeaine kirjeldus

Õpitakse kasutama erinevaid keskkondi, mis on tihedalt seotud loodusõpetuse tundides õpitavaga.

Taimed <http://bio.edu.ee/taimed/>

Loomad <http://bio.edu.ee/loomad/>

Avasta Päikesesüsteem <https://sites.google.com/site/ttgmaailmaruum/>

Taimed, seened, liblikad, kalad, kahepaiksed ja roomajad, linnud ja imetajad; määramine <http://e.loodus.ee/>

Loodusviktoriini lahendamine (Tere, kevad, Metsaviktoriin vms projektidest osavõtt).

EIS <https://eis.ekk.edu.ee/eis/> lehekülje kasutama õppimine, harjutatakse avalike ülesannete lahendamist.

Õpitakse tegema esitlust rakendusega PowerPoint (nt Päikesesüsteemi või looduskatastroofi teemal)

1.4 Lõiming

Õppeaine lõimub loodusõpetuse, arvutiõpetuse ning eesti keelega.

1.5. Õppetegevuse kavandamise ja korraldamise põhimõtted

Õpioskuste tunni tegevused on eale kohaselt mängulised, suunavad õpilast oskuslikult otsima ja leidma sobivaid vastuseid erinevatele õpiülesannetele. Õpitav aitab kaasa õppeainete paremale mõistmisele ja omandamisele. Erinevate tegevuste ja ülesannete lahendamise kaudu õpivad õpilased paremini tundma ümbritsevat looduskeskkonda ning kasutama



kaasaegset digitehnoloogiat info leidmiseks. Õpitakse otsima ja kasutama teavet erinevatest allikatest. Õppetundides pööratakse tähelepanu info otsimisele veebist, keskkonnaprobleemidele samuti rühmatööle, arendatakse koostöö- ning meeskonnatööoskust.

1.6. Hindamine

Õpitulemuste hindamisel lähtutakse põhikooli riikliku õppekava üldosa sätetest ning Väike-Maarja Gümnaasiumi õppelava lisast nr 4.

Hindamisel kasutatakse kujundavat ja kokkuvõtvat hindamist. Hindamisel võetakse arvesse õpiülesannete täitmist kogu õppeaine vältel ja tundidest osavõtu aktiivsust. Kui õpetaja peab vajalikuks mõnda ülesannet hinnata, siis kantakse hinne vastava tunniteema all eKooli koos sõnalise seletusega.

Hinnatakse õpilase teadmisi ja nende rakendamise oskust, üldpädevuste saavutatust suuliste vastuste (esituste), kirjalike ja/või praktiliste tööde ning praktiliste tegevuste alusel, arvestades õpilase teadmiste ja oskuste vastavust ainekavas taotletavatele õpitulemustele. Õpilasele antakse nii suulist, kui kirjalikku tagasisidet tema õpitulemuste kohta.

Trimestri hinne võib olla nii eristav kui mitteeristav. Aasta hinne on eristav ning õpilasele antakse aastat kokkuvõttev kujundav hinnang. Hindamismeetodid, õpitulemuste kontrollimise vormid kirjeldab aineõpetaja e-Koolis esimese tunni kirjelduses.

1.7. Õppekeskkonna kujundamise põhimõtted

Õppimist toetav õppekeskkond kujundatakse viisil, kus luuakse kultuuritundlik, üksteist austav, kaasav, vastastikku hooliv ja toetav, turvaline, kiusamis- ja vägivallavaba õppekeskkond, mis rajaneb usalduslikel suhetel, sõbralikkusel ja heatahtlikkusel ning kus märgatakse ja tunnustatakse õpilase pingutusi ja õpiedu. Aktsepteeritakse erinevate seisukohtade olemasolu, arutletakse nende üle ning hinnatakse neid, lähtudes allikatest, tõenduspõhistest faktidest ning demokraatliku ühiskonna aluspõhimõtetest.

1. Ainekavad

2.1 Õppesisu		
II kooliaste	Maht	Teemad
4.klass	12 tundi	1) EIS keskkond 2) Päikesesüsteem 3) Planeet Maa. Elu mitmekesisus Maal 4) Rakendus PowerPoint 5) Tabeli loomine
Õpitulemused 4. klassi lõpuks		
<ul style="list-style-type: none">• Oskab leida loodusteemalisi internetikeskkondi.• Mõistab tutvunud lehekülgede ülesehitust ja oskab leida vajalikku teavet.• Orienteerub EIS keskkonnas, oskab leida ja vastata avalikele ülesannetele.• Oskab lahendada loodusteemalisi viktoriine e-keskkondades.• Loob lihtsa esitluse rakendusega PowerPoint		