

Lisa
Kinnitatud 28.04.2022
Väike-Maarja Vallavolikogu määrusega nr 5
„Väike-Maarja Gümnaasiumi arengukava kinnitamine“.



VÄIKE-MAARJA
GÜMNAASIUMI ARENGUKAVA
2022-2027

SISUKORD

1. Üldandmed.....	3
2. Õppeasutuse lühikirjeldus	3
3. Arengukava koostamise põhimõtted	4
4. Väike-Maarja Gümnaasiumi arengukava 2022-2027	7
4.1. Õppe- ja kasvatustegevus	7
4.2. Personalijuhtimine	8
4.3. Ressursside juhtimine	10
4.4. Eestvedamine ja juhtimine, koostöö huvigruppidega	12

1. Üldandmed

1.1 ÕPPEASTUSE NIMETUS: VÄIKE-MAARJA GÜMNAASIUM	
1.2. Õppeasutuse kontaktandmed aadress telefon e-post kodulehekülg	Lääne-Virumaa Pikk 1, Väike-Maarja 46202 3270910, 3261264 info@vmg.v-maarja.ee www.vmg.v-maarja.ee
1.3. Kooli pidaja	Väike-Maarja Vald Lääne-Virumaa Väike-Maarja Pikk tn 7
1.4. Õpilaste arv	320
1.5. Personali arv (ametikohti)	61,85

2. Õppeasutuse lühikirjeldus

Väike-Maarja Gümnaasium on munitsipaal haridusasustus. Kool töötab põhikooli- ja gümnaasiumiseaduse seaduse alusel. Tegevusvaldkonnaks on üldhariduse omandamise võimaldamine.

Õppetegevus toimub neljas hoones: 1.-4. klass algklasside majas, 5.-12. klass peamajas, töö- ja tehnoloogiaõpetus töökojahoones ja kehaline kasvatus Väike-Maarja Spordihoones. Koolil on õpilaskodu, kus on riiklikult toetatavad kohad. Õpilaskodus õpilasele abi ja teenuse osutamisel lähtutakse õpilase seadusliku esindaja taotlusest ning kooli õppe- ja kasvatusalal töötavate isikute ja elukohajärgse valla- või linnavalitsuse sotsiaaltöötaja soovitudest. Koolil on väljakujunenud traditsioonid, kaasaegne õpikeskkond, stabiilse arvuga õpilaskond ja püsiv ning pühendunud personal. Kool on arengufaasis, kus kesksel kohal on muutunud õpikäsituse rakendamine. Kooli 2018-2021 arengukava perioodist saab esile tuua järgmist:

- ✚ Värkstoja projektiga välja ehitatud loodusainete labor.
- ✚ Värkstoja projekti rakendumine ja koolide vaheline koostöö.
- ✚ 2021. aasta sügisel omistati koolile Ettevõtliku kooli „Hõbetase“.
- ✚ Üleriigilised rahulolu-uuringute tulemused on võrreldavad riigi keskmiste näitajatega.
- ✚ Arengukava perioodil ehitati kodunduse klass, võimlasse paigaldati heliisolatsioon.
- ✚ Kool tuli edukalt toime distantsõppe korraldamisega.
- ✚ Koolis on kõrgetasemeline tunni- ja klassiväline tegevus.
- ✚ Head eksamitulemused.

- ✚ Õpilastel on võimalus osaleda erinevates huviringides.
- ✚ Kvalifikatsiooninõuetele mittevastav personal alustas/jätkas magistriõpinguid.

Põhiväärtused on:

Meie koolis õpivad kõik, nii õpilased kui õpetajad

- ✚ Igäüks on oma õppimises eriline- märkame ja arvestame seda ning toetame kõigi võimete arendamist.
- ✚ Tunnustame pühendumist ja eksimustest õppimist.

Koos jõuame kaugemale

- ✚ Hoolime endast ja toetame teisi.
- ✚ Meie traditsioonid ja ühistegevused hoiavad ühtsustunnet – osaleme aktiivselt.

Oleme ettevõtlikud tegutsejad

- ✚ Toetame uuenduslike ideede väljapakkumist ja elluviimist.
- ✚ Seame julgeid eesmärke ja võtame vastutuse nende poole liikumise eest.

Visioon

- ✚ Väärt kool Virumaal

Missioon

Õppija arengu toetamine ajakohases, sõbralikus ja õppimist motiveerivas keskkonnas.

3. Arengukava koostamise põhimõtted

Arengukava koostamise aluseks on:

- ✚ kooli sisehindamise aruanded 2018-2021;
- ✚ Ettevõtliku kooli sisehindamise aruanne 2021;
- ✚ rahulolu-uuringute tulemused 2018-2021;
- ✚ õpetajate, õpilaste, hoolekogu ja vanemate arengukavaseminar 2021;
- ✚ Väike-Maarja valla arengukava 2022-2027;
- ✚ Haridusvaldkonna arengukava 2021-2035;
- ✚ Põhikooli- ja gümnaasiumiseadus.

Vastavalt PGS § 67 lg 1 järgi määratakse arengukavas kooli eesmärgid ja põhisuunad. Väike-Maarja Gümnaasiumi arengukavas on määratud kooli arengu eesmärgid aastani 2027. Peamised rõhuasetused on koostööl, paindlikkusel ja muutustega kohanemisel. Arendustegevuse kesksel kohal on õppe- ja kasvatustegevus, millest tuleneb arengukava üldeesmärk: Koostöine, muutustele

avatud ja paindlik arengukeskkond. Arengukava on aluseks üldtööplaanile, milles esitatakse arengukava eesmärkide ja põhisuundade realiseerumine läbi konkreetsete tegevuste. Arengukava viiakse ellu koostöös kooli meeskonna ja kooli pidajaga, kellega koostöös valmib igaks aastaks (2022-2027) eelarvestrateegia. Arengukava ellu viimist toetavad erinevad koostööpartnerid: õpilased, vanemad, kogukonnaliikmed, partnerkoolid, erinevad haridus- ja kultuuriasutused, ettevõtjad. Arengukava eesmärkide saavutamisel on olulisel kohal tulevikupädevused. Need on teadmised, oskused ja hoiakud, mis võimaldavad toime tulla kiiresti muutuvmas maailmas. Kõik arengukava sidusrühmad peavad olema kohanemisvõimelised, innovaatilised, tulema toime tehnoloogia arenguga jms. Väljakutseks on demograafilised muutused, mille tulemusena piirkonna elanike arv on kahaneva trendiga. Sellest tulenevalt on oluline, et koolis omandatav haridus oleks kvaliteetne ja mitmekesine, õppija eripärast lähtuv. Õppija toetamisel on võtmeisikuks professionaalne, nüüdisaegset õpikäsitust rakendav õpetaja. Seetõttu on oluline tagada kooli meeskonna jätkusuutlik areng.

Arengukava täitmise kohta koostatakse igal aastal (2022-2027) oktoobrikuu lõpuks sisehindamise aruanne. Analüüsist tulenevad parendustegevused täpsustatakse kooli üldtööplaanis.

Väike-Maarja Gümnaasiumi arengukava 2022–2027 eesmärgid



Koostöine, muutustele avatud ja paindlik arengukeskkond



Õpe

Koolis on paindlikud
ja mitmekesised õpivõimalused



Personal

Kooli personal loob arengut
ja koolikultuuri
toetava õpikeskkonna



Eestvedamine

Kooli meeskond on
arengule orienteeritud, koostöine
ja väärtustel põhineva
koolikultuuriga



Ressursid

Õpi- ja töökeskkond toetab
üldeesmärgi saavutamist

4. Väike-Maarja Gümnaasiumi arengukava 2022-2027

4.1. Õppe- ja kasvatustegevus

Eesmärk: Koolis on paindlikud ja mitmekesised õpivõimalused.

Põhisuunad	Tegevus- ja tulemusnäitajad	Tegevused
<p>Kooli õppekava, sh õppekorraldus toetab õppija arengut ja võimestamist.</p> <p>Jätkata nüüdisaegse õpikäsituse rakendamist, sh praktilise õppe rakendamist: avastus-, probleem- ja projektõpe, lõimitud ning koostöine õpetamine.</p> <p>Jätkata nutika õppevara, keskkondade ja metoodika rakendamist.</p>	<p>Õppekava täiendamised igal õa-l (2022-2027). Õpilaste rahulolu õppe kvaliteediga on kasvava trendiga.</p> <p>Aastaks 2024 töötada välja kaasaegse õpikäsituse rakendamise seiresüsteem.</p> <p>Igal õa-l toimuvad lõimingu- ja projektipäevad.</p> <p>Igal õa-l toimuvad ainevaldkondade nädalad.</p> <p>Igal õa-l toimuvad eesmärgistatud õppekäigud, matkad, jms.</p> <p>90% õpetajatest praktiseerib igal õa-l koostöiseid õpetamisviise.</p> <p>Kõikides ainevaldkondades on kasutusel erinevad digivahendid ja -meetodid.</p>	<p>Igal õa-l toimuvad õppekava arendusseminarid, hinnatakse õppekava rakendumist, viiakse sisse täiendusi, arendatakse edasi olemasolevat valikainete ja õpilaste toetamissüsteemi, sh hindamist.</p> <p>Viiakse läbi üleriigilisi ja kooli rahulolu-uuringuid.</p> <p>Seiresüsteemi kujundamine ja praktiseerimine.</p> <p>Lõimingu- ja projektipäevad lähtuvad õa üldeesmärgist ja keskenduvad üldpädevuste arendamisele.</p> <p>Ainevaldkondade nädalad loovad võimalused õpilaste ande arendamiseks, on lõimitud ja praktilist õpet toetavad.</p> <p>Õppekäikude ja matkade korraldamisel lähtutakse kooli õppekavast, sh ainekavast.</p> <p>Õpetajad moodustavad igal õa-l erinevad koostöömeeskonnad (paarid, kolmikud jms), leivad oma ainekava ühisosa ja praktiseerivad nüüdisaegset õpikäsitust.</p> <p>Õpetajad kajastavad eneseanalüüsides digipädevuste rakendamise tulemuslikkust.</p> <p>Igal õa-l analüüsitakse üleriigiliste rahulolu-uuringute näitajaid, vajadusel viiakse sisse parandus-tegevusi.</p>
<p>Toetada ennastjuhtiva õppija kujunemist: õppija vastutab õppimise eest, oskab endale eesmärke</p>	<p>Gümnaasiumist väljalangevus on kuni 5%.</p> <p>Õpijõudlus on 95%.</p>	<p>Luuakse tingimused, mis võimaldavad 10. kl õpilaste taseme ühtlustamist.</p> <p>Õpikeskkond toetab ja</p>

<p>seada, kujundab oma õpiteed, osaleb erinevates koostööprojektides, sh rahvusvahelistes.</p>	<p>Alates 2023/2024. õa-st rakendatakse õpilaste toetamisel mentorlust. Kirjeldatud on kooli mentorlussüsteem.</p> <p>Koostöös erinevate koolidega toimuvad igal õa-l (2022-2027) õpilasvahetusprogrammid.</p> <p>Õpilased osalevad rahvusvahelistes projektides.</p> <p>Aastatel 2022-2023 töötatakse välja andekate õpilaste toetussüsteem. Õpilaste silmapaistvad tulemused erinevatel konkurssidel, võistlustel jms.</p>	<p>soodustab kõiki õppeprotsessis osalejaid. Õppija toetamise on kaasatud lapsevanemad.</p> <p>2022/2023.õa-l töötatakse välja põhimõtted, kuidas õpilasi toetada, kuidas õpilased saavad ise kaasõpilasi toetada. Põhimõtteid rakendatakse järjepidevalt.</p> <p>Õpilane osaleb üks kord kooli-astme jooksul õpilasvahetusprogrammis.</p> <p>Jätkata koostööd sõpruskoolidega, kool osaleb Erasmus jms programmis.</p> <p>Andekate õpilaste toetamine läbi valikainete, klasside üleste rühmade, huvitegevuse ja -hariduse. Õpilaste osalemine erinevatel konkurssidel, võistlustel.</p>
<p>Koolis rakendatakse jätkuvalt ettevõtliku kooli põhimõtteid.</p>	<p>Vastavus Ettevõtliku kooli standardile.</p>	<p>Ettevõtlikkusele suunatud praktilised tegevused võimaldavad õppijatel saada praktilist ettevõtluskogemust regioonis või Eestis. Kool jagab oma kogemusi ning on teistele eeskujuks. Kool osaleb rahvusvahelistes projektides, koolitustel. Õpetajad rakendavad Ettevõtliku kooli tööriista „Tulem“.</p>

4.2. Personalijuhtimine

Eesmärk: Kooli personal loob arengut ja koolikultuuri toetava õpikeskkonna.

Põhisuunad	Tegevus- ja tulemusnäitajad	Tegevused
------------	-----------------------------	-----------

<p>Personal järgib elukestva õppe ja põhimõtteid.</p>	<p>Aastatel 2022-2027 osaleb 90% personalist täienduskoolitustel.</p>	<p>Igal a-l koostatakse koolitusplaan. Koolitusplaani koostamisel lähtutakse kogu personali koolitusvajadustest. Koolituste võtmeteemad tulenevad haridusvaldkonna arengusuundadest: (mentorlus, digipedagoogika, psühholoogia, andekas ja HEV õppija, tulevikupädevused, organisatsioonikultuur, sh väärtused. Majandusalajuhataja koostab koolitusplaani köögi- ja korrashoiutöötajatele. Õpetajate eneseanalüüsidest kajastub koolitustel omandatud teadmiste/kogemuste rakendamine. Õpetajad osalevad oma ainevaldkonna koolitustel, sh rahvusvahelistel.</p>
<p>Kooli maine kujundamine läbi koolituste, kogemusseminaride ja personali vahetusprogrammide. Meeskonna oskuste, ideede ja potentsiaali rakendamine.</p>	<p>Igal õa-l (2022-2027) toimuvad koolisisesed ja –välised kogemusseminarid, vahetusprogrammid.</p>	<p>Igal õa-l toimuvad koolis kogemusseminarid. Koostöös TÜ-ga luua õpetajatele võimalused koolituste jms läbi viimiseks. Õpetajad osalevad erinevates vahetusprogrammides.</p>
<p>Mentorlus toetab koostöise arengukeskkonna kujundamist.</p>	<p>Koolis on rakendunud erinevad mentorprogrammid ning neid rakendatakse järjepidevalt. Alates 2022/2023. õa-st rakendatakse õpetajate vahelist mentorlust.</p>	<p>Mentorprogrammides osalenud personal rakendab õpitud arenguestlustel, ümarlaua koosolekutel, esilekerkinud probleemide lahendamisel, kogemuste jagamisel ning kolleegide ja õpilaste toetamisel. Arenguestlustel antakse tagasisidet mentorluse toimimisest jms.</p>
<p>Koolis on pädev ja motiveeritud personal</p>	<p>Aastaks 2027 vastab 95% personalist kvalifikatsiooninõuetele.</p>	<p>Tööle värvatakse kvalifikatsiooninõuetele vastav personal. Õpetajaid, kes õpivad tasemeõppes, toetatakse, et nad omandaksid kvalifikatsiooninõuded. Tulenevalt HEV õpilaste arvust ja spet-</p>

	Koolis on tunnustamis- ja motivatsioonisüsteem, sh palgakorraldusalused.	<p>siifikast värvatakse tööle erialaspetsialiste.</p> <p>Motiveeritakse ja toetatakse õpetajaid mini- ja õpilasfirmade tegevust juhendama.</p> <p>Jätkata olemasoleva tunnustamissüsteemi rakendamist.</p> <p>Koostöös kooli pidajaga leppida 2022. a-l kokku valla haridustöötajate ühine motivatsioonipakett ja palgakorralduse alused.</p>
--	--	---

4.3. Ressursside juhtimine

Eesmärk: Õpi- ja töökeskkond toetab üldeesmärgi saavutamist.

Põhisuunad	Tegevus- ja tulemusnäitajad	Tegevused
Jätkata järjepidevat IT vahendite kaasajastamist.	<p>Kaasajastatud võrguprogramm.</p> <p>Aastatel 2022 -2027 kasutatakse õppeprotsessis erinevaid veebikeskkondi.</p> <p>Algklasside majas on kasutusel mobiilne sülearvutikapp.</p> <p>Aastatael 2022-2027 toimub järjepidev IT vahendite uuendamine.</p>	<p>Majandus- ja kommunikatsiooniministeerium toetab perioodil 2022-2027 Eesti üldhariduskoolide internetivõrkude renoveerimist.</p> <p>Erinevad veebikeskkonnad, sh digiõpikud võetakse kasutusele tulenevalt kooli eelarvelistest vahenditest, keskkondade jms kasutamise aktiivsusest.</p> <p>Koostöös kooli pidajaga kavandatakse valla eelarvestrateegiasse vajaminev summa.</p> <p>Vastavalt kooli pidaja IT taristuskavale uuendatakse igal aastal kooli IT vahendeid.</p>

<p>Ettevõtlik lähenemisviis loob väljakutseid pakkuva arengukeskkonna.</p>	<p>Ettevõtlike tegevuste fond toetab õpilaste ettevõtlikkust ja ettevõtlusõpet. Arengukava perioodil 2022-2027 soetatakse lisavahendeid erinevatest allikatest.</p>	<p>Informeeritakse õpilasi fondi olemasolust ning kasutusvõimalustest.</p> <p>Huvihariduse projekti vahendusel lisarahastuse taotlemine huviringide tegevuskuludeks. Uute ringide käivitamine, lisaks spordile käelise tegevuse ringe. Osalemine erinevatel konkursidel ja heategevuses. Laatade ja kohvikute korraldamine. Erasmus programmis osalemiseks projektijuhi värbamine ja programmi rakendamine.</p>
<p>Jätkata kaasaegse õpi- ja töökeskkonna kujundamist.</p>	<p>Aastal 2022 on algklasside maja juures madalseiklusrada.</p> <p>Aastal 2022 toimub peamaja võimla sanitaarremont.</p> <p>Aastatel 2022-2023 valmib valla staadion.</p> <p>Renoveeritakse peamaja ventilatsioon.</p> <p>Aastatel 2022-2027 toimub klassides ja üldkasutatavates ruumides sanitaarremont.</p> <p>Renoveerida ja valgustada peamaja fassaad.</p> <p>Renoveerida kooli riietus- ja tualettruumid.</p> <p>Renoveeritud kooli õueala</p>	<p>Koostöös kooli pidaja esindajaga rajatakse algklasside maja juurde madalseiklusrada. Maksumus 6000 eurot (jõululaada ja koolivälise toetaja tule) Kevadperioodil teostatakse võimla remont. Maksumus 8 000 eurot, kajastub kooli 2022. a eelarves).</p> <p>Kooli pidaja arengukavas on sätestatud staadioni ehitus.</p> <p>Kooli pidaja arengukava eelarvestrateegiasse kavandatakse renoveerimiseks 100 000 eurot.</p> <p>Koostöös kooli pidajaga planeerida igal aastal kooli eelarvesse vajaduspõhine summa.</p> <p>Koostöös kooli pidajaga kavandatakse valla eelarvestrateegiasse vajaminev summa. Orienteeruv maksumus 80 000.</p> <p>Koostöös kooli pidajaga kavandatakse valla eelarvestrateegiasse vajaminev summa. Orienteeruv maksumus 50 000.</p> <p>2022-2023. a-l selgub õueala renoveerimiskava võimalikkus. Vastavalt kooli pidaja arengukava eelarvestrateegiale renoveeritakse õueala.</p>

Värkstuba jätkab pärast projekti lõppemist lõimitud õppe korraldamist kooli ja maakonna tasandil.	Aastatel 2022-2023 täiendatakse kooli valikainete kava. Alates 2023/2024. õa-st pakutakse Lääne-Viru koolidele Värkstoa teenust. Alates 2023 juhib Värkstoa tegevust loodusvaldkonda praktiseeriv projektijuht.	Värkstoa juhtimine lähtuvalt püstitatud eesmärkidest ja eelarvelistest vahenditest.
---	---	---

4.4. Eestvedamine ja juhtimine, koostöö huvigruppidega

Eesmärk: Kooli meeskond on arengule orienteeritud, koostöine ja väärtustel põhineva koolikultuuriga.

Põhisuunad	Tegevus- ja tulemusnäitajad	Tegevused
Jätkatakse Ettevõtliku kooli printsiipide rakendamist. Koostöö ettevõtjatega Arenguseminaride järjepidevus ja erinevate huvigruppide kaasamine.	Aastaks 2025 on kool saavutanud Ettevõtliku kooli programmi kuldtaseme. Aastal 2022 toimub ühine ümarlaud kogukonna ettevõtjatega. Kooli juhtimisse kaasatud personali osakaal on vähemalt 90%, õpilaste ja vanemate osakaal vähemalt 50%. Koolivälised huvigrupid on kaasatud arengukava eesmärkide täitmisse.	Ettevõtliku kooli standardi rakendamine ja hindamine kõikides juhtimisvaldkondades. Ettevõtjatega lepitakse kokku koostöövõimalused. Kooli õppe- ja arengukava rakendamiseks töötavad ainerühmad ja vajaduspõhised koostöörühmad. Toimuvad seminarid, ümarlauad jms. Tegevusplaanid kajastuvad õa-te üldtööplaanides.
Jätkata süsteemse enesehindamisega.	Igal õa-l (2022-2027) koostatakse kokkuvõtlik sisehindamisaruanne.	Koostöös erinevate eestvedamisvaldkondade juhtidega koostatakse aruanne, analüüsitakse tulemuslikkust, viiakse sisse parendustegevusi.
Kooli tegevused toetavad kogukonna sidususe kujundamist.	Igal õa-l (2022-2027) toimub 3-5 kogukonda kaasavat sündmust. Igal õa-l (2022-2027) toimuvad valla koolide ühiskoolitused ja spordivõistlused.	Kool korraldab liikumist harrastavaid tegevusi, laatasid, kontserte, koolitusi, tänu-sündmusi jms. Koostöös koolituste ja võistluste organiseerimine, neis osalemine.

	Aastal 2023 toimub kooli 150. aastapäeva tähistamine.	Koostöös huvigruppidega aastapäeva ette valmistamine ja tähistamine.
Koolisisese info vahendamine on operatiivne.	Igal nädalal väljastatakse infoleht. eKooli täidetakse järjepidevalt. Kooli koduleheküljel kajastatakse kooli sündmusi ja koolipere saavutusi.	Infoleht edastatakse kooli huvigruppidele. eKooli vahendusel informeeritakse õpijõudlust ja vajaminevat informatsiooni. Uudiseid kajastatakse jooksvalt.
Kooli maine ja edulugude turundamine.	Aastaks 2027 on gümnaasiumiosa õpilaste arv 75-80. Kõikide ainevaldkondade valmistavad õpilasi ette erinevateks võistlusteks jms. Kooli tegevusi kajastatakse maakonna ja üleriigilisel tasandil.	Kooli tutvustamine läbi erinevate vahetusprogrammide, võistluste, meedia jms. Kooli mainet kujundavad kõik koolipere liikmed. Õpilased osalevad maakonna, üleriigilistel ja rahvusvahelistel võistlustel ja konkurssidel. Andekate õpiaste toetamine. Artiklite kirjutamine, edulugude kajastamine, konkurssidel osalemine jms.
Koolis on ühine väärtusruum.	Kooli väärtusi peegeldavad dokumendid jms on koolis, kodulehel jm kajastatud. Kooli sisehindamise kriteeriumid on seotud väärtustega.	Väärtuskasvatus on kogu meeskonna fookuses. Toimuvad projekti- ja teemapäevad, lõiming, vastavasisulised klassijuhataja-tunnid. Väärtusruumist räägitakse kogunemistel jms.
Õpilasesinduse kinnistunud ja püsiv roll koolielu kujundamisel.	Õpilasesinduses on iga klassi esindaja, erinevate läbiviidavate tegevuste arv õa-s.	Koostöös tegevuste kavandamine ja korraldamine
Koostöö erinevate kultuuri- ja haridusasutustega on järjepidev ja toetab arengukavas püstitatud eesmärkideni jõudmist.	Erinevate koostööprojektide arv õa-s. Üldtööplaanis on kajastatud koostööprojektid.	Koostöös tegevuste kavandamine ja korraldamine. Aluseks on kooli õppekava, õa läbiv teema, traditsioonid, päevakajalised teemad.