



**VÄIKE-MAARJA
GÜMNAASIUMI ARENGUKAVA
2019-2021**

SISUKORD

1. Üldandmed	3
2. Õppeasutuse lühikirjeldus	3
3. Arengukava koostamise põhimõtted	4
4. Väike-Maarja Gümnaasiumi arengukava 2019-2021	5
4.1. Õppe- ja kasvatustegevus	6
4.2. Personalijuhtimine	7
4.3. Koostöö huvigruppidega	8
4.4. Ressursside juhtimine	9
4.5. Eestvedamine ja juhtimine	11

1. Üldandmed

1.1 ÕPPEASTUSE NIMETUS: VÄIKE-MAARJA GÜMNAASIUM	
1.2. Õppeasutuse kontaktandmed aadress telefon e-post kodulehekülg	Lääne-Virumaa Pikk 1, Väike-Maarja 46202 3270910, 3261264 info@vmg.v-maarja.ee www.vmg.v-maarja.ee
1.3. Kooli pidaja	Väike-Maarja Vald Lääne-Virumaa Väike-Maarja Pikk tn 7
1.4. Õpilaste arv	313
1.5. Personali arv (ametikohti)	64,29

2. Õppeasutuse lühikirjeldus

Kuni 31.08.2018 olid Väike-Maarja Gümnaasium ja Õppekeskus ühitatud juhtimisega munitsipaal-haridusasustused. Koolid töötasid põhikooli- ja gümnaasiumiseaduse ning kutseõppeasutuse seaduse alusel. Tegevusvaldkonnaks olid nii üldhariduse kui ka kutsehariduse omandamise võimaldamine. Lisaks oli võimalus omandada põhiharidust mittestatsionaarses õppes. Seoses Väike-Maarja Õppekeskuse õpilaste arvu kahanemisega lõpetas õppekeskus tegevuse 31.08.2018.

Alates 01.09.2018 muudeti Väike-Maarja Gümnaasiumi struktuuri ja koolikorralduslikke dokumente. Õppetegevus toimub neljas hoones: 1.-4. klass algklasside majas, 5.-12. klass peamajas, töö- ja tehnoloogiaõpetus töökojahoones ja kehaline kasvatus Väike-Maarja Spordihoones. Koolil on õpilaskodu, kus on riiklikult toetatavad kohad. Õpilaskodus õpilasele abi ja teenuse osutamisel lähtutakse õpilase seadusliku esindaja taotlusest ning kooli õppe- ja kasvatusalal töötavate isikute ja elukohajärgse valla- või linnavalitsuse sotsiaaltöötaja soovitudest.

Oktoobris 2018 tähistas Väike-Maarja Gümnaasium 145. aastapäeva. Koolil on väljakujunenud traditsioonid, kaasaegne õpikeskkond, stabiilse arvuga õpilaskond ja püsiv ning pühendunud personal. Kool on arengufaasis, kus kesksel kohal on muutunud õpikäsituse rakendamine. Õpikäsituse üheks osaks on koolikultuur. Sellest tulenevalt sõnastati 2017/2018. õppeaastal ümber kooli põhiväärtused.

Põhiväärtused on:

Õppimine on arengu vundament

- Kanname edasi elukestva õppe ideid ning väärtustame igäihe pingutamist ja eduelamust.
- Eesmärkide seadmiseks ja nendeni jõudmiseks julgeme eksida ning vastutust võtta.

Sõbralik, turvaline ja kaasav kogukond sünnib üksmeeles

- Hoolime iseendast ja teistest ning oleme üksteise jaoks olemas.
- Märkame ja tunnustame oma kaaslasi.

Ettevõtlikkus viib sihile

- Austame traditsioone, julgeme olla innovaatilised ja ellu viia uusi ideid.
- Tegutseme koos ühise eesmärgi nimel.

Visioon

Väärt kool Virumaal

Missioon

Õppija arengu toetamine ajakohases, sõbralikus ja õppimist motiveerivas keskkonnas.

3. Arengukava koostamise põhimõtted

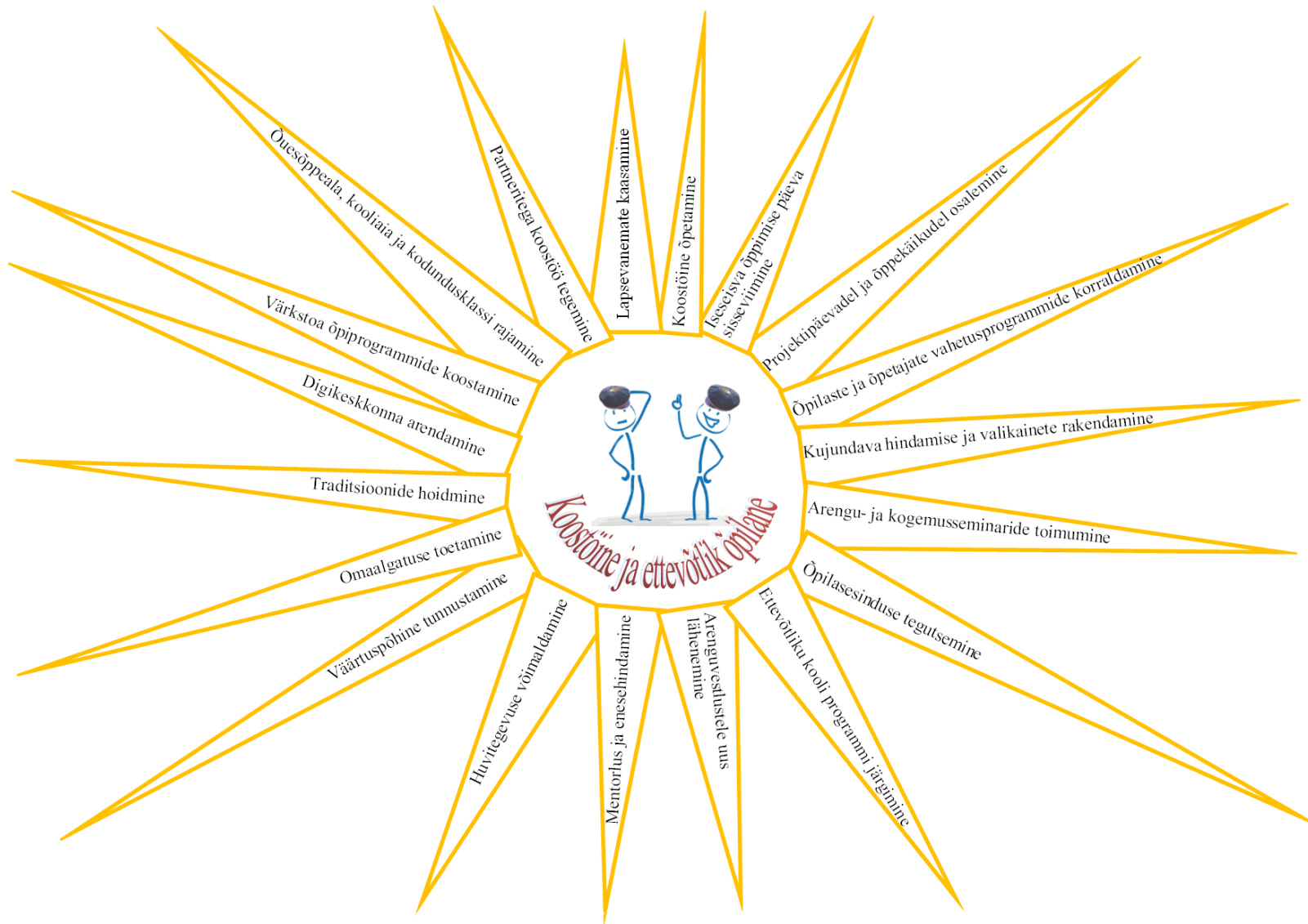
Arengukava koostamise aluseks on:

- kooli sisehindamise aruanded 2015-2018;
- rahulolu-uuringute tulemused 2016-2018;
- osaleva koosoleku kokkuvõtted 2017-2018;
- SWOT analüüs, personali intervjuud, arendusseminar, hoolekogu ettepanekud 2018;
- Väike-Maarja valla arengukava 2019 - 2027;
- Eesti elukestva õppe strateegia 2020;
- põhikooli- ja gümnaasiumiseadus.

Vastavalt PGS § 67 lg 1 järgi määratakse arengukavas kooli eesmärgid ja põhisuunad. Väike-Maarja Gümnaasiumi arengukavas on määratud kooli arengu eesmärgid aastani 2021. Peamised rõhuasetused on koostööl ja muutunud õpikäsitusel. Arendustegevuse kesksel kohal on õppe- ja kasvatustegevus, millest tuleneb arengukava üldeesmärk. Arengukava on aluseks õppeaastas üldtööplaanile, milles esitatakse arengukava eesmärkide ja põhisuundade realiseerumine läbi konkreetsete tegevuste.

4. Väike-Maarja Gümnaasiumi arengukava 2019-2021

Joonis: Arengukava üldeesmärk ja põhisuunad.



4.1. Õppe- ja kasvatustegevus

Eesmärk: Koolis on koostöine ja ettevõtlikkust toetav õpikeskkond.

Tulemusnäitaja: Kool on ettevõtlikkuse eestvedaja ja eeskuju regionaalses mastaabis.

Põhisuunad	Tegevus- ja tulemusnäitajad	Tegevused
<p>Õppeprotsess on lõimitud ja praktilise väärtusega.</p> <p>Õppeprotsessi iseloomustab lõimitud õppe kasutamine nii läbi erinevate ainete, teemade kui ka läbi praktiliste kogemuste. Õpet viiakse läbi koostöös kolleegidega, partneritega.</p>	<p>Koostöine ja praktiline õpetamisviis:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Igal õppeaastal toimub vähemalt kaks ülekooolilist projektipäeva. 2. Igal õppeaastal toimuvad õppekäigud, matkad, jms. 3. Üks kord kooliastme jooksul osalevad õpilased vahetusprogrammis. 4. 75% õpetajatest praktiseerib igal õppeaastal koostöiseid õpetamisviise. 	<ul style="list-style-type: none"> • Projektipäevad määratakse kindlaks õa üldtööplaanis. Teemad on seotud õppeaasta eesmärkidega. Ühe projektipäeva viivad läbi õpilased koostöös õpetajatega. • Õppeaastas toimub igale klassikomplektile üks kooli poolt tasustatud õppekäik. • Koostöös valla, maakonna jt koolidega toimub (2., 5., 8. ja 10. kl) õppeaastas üks koolipäev teises koolis. • Koostöist õpetamist praktiseeritakse projekti-päevadel, ainenädalatel, teemapäevadel jms. • Üks kord õppeaastas toimub iseseisva õppimise päev.
<p>Õpe ja kasvatus toetab vastutustundliku õpilase kujundamist.</p> <p>Õppeprotsess toimib pidevas tagasisides õpetaja ja õpilaste vahel. Õpilane on motiveeritud õppija, vastutab ise oma õppimise eest, seab endale eesmärged, mõistab saadud tagasisidet ning reflekteerib oma tegevust.</p>	<p>Õpilase arengut toetav hindamissüsteem:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Aastaks 2021 on 1.-9. klassis rakendunud kokkuvõttev kujundav hindamine. 2. Aastaks 2021 on välja töötatud üldpädevuste hindamispõhimõtted, sh õpilaste enesehindamise süsteem. 3. 2019/2020. õppeaastal on toimunud arenguestluste katseprojekt (õppeaastas toimub kolm arenguestlust). 4. Õpilaste rahulolu vaimse turvalisusega on positiivse trendiga. 	<ul style="list-style-type: none"> • Alates 2019/2020. õppeaastast pannakse 1.-4. klassis kokkuvõtavad hinded välja kaks korda õppeaastas. • Kokkuvõttev kujundav hindamine rakendub järgmiselt: 2019/2020. õppeaastal 3., 5. ja 8. klassis. • 2020/2021. õppeaastal 6. ja 9. klassis. • 2019.aasta teisel poolel moodustatakse töörühmad, kes töötavad välja üldpädevuste ja õpilaste enesehindamis-põhimõtted. • 2019/2020. õppeaastal katsetavad klassijuhatajad, kes soovivad, kolme arenguestluse läbiviimist õppeaastas. Saadud kogemust jagatakse 2020/2021. õppeaasta esimesel kogemus-seminaril. • TORE liikmed organiseerivad ülekooolilisi tegevusi, mis toetavad õpilaste rahulolu vaimse turvalisusega.
<p>Õppes rakenduvad ettevõtliku kooli põhimõtted, digioskused ja innovaatilised lähenemisviisid.</p> <p>Õppeprotsess toimub läbi juhendamise, vastutustunde ja</p>	<p>Õppekava arendus:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 2018/2019. õppeaasta lõpuks on täiendatud kooli valikainete süsteemi. 2. Aastal 2020 on õppekavas kirjeldatud ettevõtliku õpetamise põhimõtted. 3. Aastaks 2021 on õppekavas kirjeldatud digipädevuste õpetamise 	<ul style="list-style-type: none"> • 2019. aasta esimesel poolel töötatakse välja arvutiõpetuse ja loodusainete praktikumi valikained. • Alates 2019/2020. õppeaastast rakendub põhikoolis valikainena arvutiõpetus ja gümnaasiumis loodusainete praktikum. • 2019/2020. õppeaastal töötatakse välja valikkursus(ed), mis

<p>loovate lahenduste kasutamise ning praktilise eluga seostatult.</p>	<p>põhimõtted.</p>	<p>võimaldavad gümnasistidel õpetada nooremaid õpilasi.</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2019/2020. õppeaastal töötatakse välja põhimõtted, kuidas arvestada teaduskooli kursuseid valikainetena. • Arengukava perioodil kaaluda võimalust rakendada 7.-9. klassis kooliastmeüleseid valikaineid. • Arengukava perioodil leida võimalusi uute valikainete rakendamiseks (arenguseminaril tehtud ettepanekutest). • 2019. aasta teisel poolel moodustatakse töörühmad, kes töötavad välja digipädevuste ja ettevõtliku õpetamise põhimõtted.
--	--------------------	---

4.2. Personalijuhtimine

Eesmärk: Kooli personal on orienteeritud koostööle ja enesetäiendamisele.

Põhisuunad	Tegevus- ja tulemusnäitajad	Tegevused
<p>Väljakutseid pakkuv arengukeskkond.</p> <p>Õpetajatel on olemas valmisolek innovaatilisteks väljakutseteks.</p>	<p>Koostöö koolidega:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Aastatel 2019-2021 osaleb vähemalt 15% õpetajatest õpetajate vahetusprogrammis. 2. Õppeaastaks 2019/2020 on kirjeldatud vahetusprogrammis osalemise põhimõtted. 	<ul style="list-style-type: none"> • 2019. aasta esimesel poolel viiakse piirkonna koolides läbi seire, et selgitada välja koolide valmisolek õpetajate vahetusprogrammideks. Kirjeldatakse vahetusprogrammis osalemise põhimõtted.
<p>Personal on professionaalne ja arengule orienteeritud, rakendatud on õppiva organisatsiooni põhimõtteid.</p> <p>Personal osaleb erialastel ja ettevõtlusalastel koolitustel, koolis toimuvad õpi- ja kogemusseminarid.</p>	<p>Enesetäiendamissüsteem:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Aastatel 2019, 2020 ja 2021 on koostatud arenguvajadustest tulenev koolitusplaan. 2. 85% õpetajatest on osalenud koolitustel. 3. Igal õppeaastal toimub kolm kogemusseminari. 4. 90% õpetajatest on osalenud kogemusseminaridel. 5. Kogemusseminaride, lõimitud tundide ja projektipäevade materjalid on koolisiseses veebikeskkonnas kättesaadavad. 6. Aastaks 2021 vastab 90% õpetajatest kvalifikatsiooninõuetele. 	<ul style="list-style-type: none"> • 2019. aasta arenguestlustel lepatakse kokku personaalsed koolitusvajadused. • Koolisisesete koolituste valdkonnad lähtuvad antud arengukava suundadest: ettevõtlikkus, koostöö, lõiming, üld- ja digipädevused ning mentorlus. • Aastatel 2019-2021 toimuvad oktoobri, jaanuari ja aprilli koolivaheaegadel kogemusseminarid, kus õpetajad jagavad koostöise õpetamise, ettevõtlikkuse, digioskuse rakendamise ja kooliväliste koolituste kogemusi. • 2019/2020. õppeaastal seotakse õpetajate eneseanalüüsi keskkonna juurde kogemusseminaride materjalid. • Kvalifikatsiooninõuetele mittevastavad õpetajad osalevad tasemekoolitusel.

<p>Mentorlus toetab koostõise keskkonna kujundamist.</p> <p>Meeskonna oskuste, ideede ja potentsiaali rakendamine.</p>	<p>Koolisisene koostöö:</p> <p>1. Koolis on rakendunud erinevad mentorprogrammid.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mentorprogrammides osalenud personal rakendab õpitut arenguestlustel, ümarlaua koosolekutel, esile kerkinud probleemide lahendamisel, kogemuste jagamisel ning kolleegide ja õpilaste toetamisel, sh TORE liikumine.
--	---	--

4.3. Koostöö huvigruppidega

Eesmärk: Koostöö toetab ettevõtliku õppe rakendamist.

Põhisuunad	Tegevus- ja tulemusnäitajad	Tegevused
<p>Kõrgkoolid, kutseõppeasutused, ettevõtted ja organisatsioonid on kaasatud õpilase arengu toetamisse.</p> <p>Koostöö on järjepidev, toetab koostöö ja ettevõtlikkuse arendamist.</p>	<p>Koostöö:</p> <p>1. Koostööprojektide arv õppeaastas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Toetada õpilaste osalemist teaduskoolis. • Õpetajad kaasavad tundidesse külalisesinejaid erinevatest projektidest ja asutustest (Tagasi kooli, kooliõde, muuseum, raamatukogu, muusikakool, kohalikud ettevõtjad, Maanteeamet, Politsei- ja Piirivalve Amet jms). Kaasamine kajastub üldtööplaanis. • Koostöös Rakvere Ametikooliga pakutakse gümnasistidele alates 2019/2020. õppeaastast võimalust osaleda kutseõppes. • Värkstoja arendustegevus toimub koostöös Tartu Ülikooli teaduskooli uurimislaboriga.
<p>Vanemad, hoolekogu, vilistlased ja õpilasesindus on aktiivsed koostööpartnerid.</p>	<p>Kaasatus ja koostöö lähtuvalt kooli arengusuundadest ja traditsioonidest (2019-2021):</p> <p>1. Õpilaste ja õpetajate ühine arendusseminar üks kord õppeaastas.</p> <p>2. Hoolekogu ja vanemate õppepäevad ja osalus õppetegevuses.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Arengukava perioodi igal aastal (jaanuaris) toimub ühine arenguseminar, kus hinnatakse arengukava täitmist ning tehakse ettepanekud parendustegevuseks. • Kaks korda õppeaastas teevad õpilasesinduse liikmed kooliperere kokkuvõtte oma tegevustest. • Augustis 2019 toimuvad hoolekogu uue koosseisu valimised. • Vanemaid, sh hoolekogu liikmeid kaasatakse õppe- ja huvitegevusse: lahtised tunnid, koostöös õpetamine, projektipäevade korraldamine, abistamine laatadel, kohvikutes, spordi-päevadel, matkadel ja õppekäikudel. • Üks kord õppeaastas toimub vanematele koolitus. • 2019. aasta esimesel poolel täiendatakse vilistlaskogu viimasel kümnendil lõpetanud vilistlastega. • Vilistlased kaasatakse aktiivselt

		õppesse (vilistlasnädal, projektipäevad, kooli konverentsid jms).
<p>Koostöö Värkstoas projektis osalevate koolide ja teadusasutustega.</p> <p>Koostöö toetab koolidevahelist arendustegevust ning loob võimalused suurendada gümnaasiumiosa õpilaste arvu.</p>	<p>Igal õppeaastal (2019-2021) toimub:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Teadusvõistlus „Katsekakk“. 2. Loodusteemaline õpilaskonverents. 3. Kolm koolitust loodusainete õpetajatele. 4. Töötatakse välja 3 loodusainete töötuba. 5. Aastal 2021 on gümnaasiumiosa õpilaste arv 55. 	<ul style="list-style-type: none"> • Tulenevalt laboris käsitletud teemadest töötatakse igal õppeaastal välja Katsekaku võistlus- juhend ja korraldatakse võistlus projektis osalevate koolide meeskondadele. • Iga õppeaasta alguses lepitakse kokku õpilaskonverentsi teema. 2019. aasta konverents toimub Simuna koolis, 2020. aastal Kiltsi koolis, 2021. aastal Rakke koolis. • Projektis osalevate koolide õpetajatest on moodustatud meeskonnad, kes töötavad välja järgmiste õppeaastate töötoad. Välja töötatud materjale jagatakse Taru Ülikooli teaduskooli uurimislaboriga ja kajastatakse portaalis e-Koolikott. • Välja töötatud loodusainete töötubade rakendamiseks toimuvad koolitused projektis osalevate õpetajatele. • Igal õppeaastal korraldatakse piirkonna põhikoolide lõpuklasside õpilastele Väike-Maarja Gümnaasiumit tutvustavaid teabepäevi, kajastada kooli edulugusid meedias ja kooli kodulehel. Õpilaste värbamisel gümnaasiumisse pakkuda õpilaskodus elamise võimalust.
<p>Toimub koostöö Sinnes ja Hausjärvi sõpruskoolidega.</p>	<p>Arengukava perioodi igal õppeaastal on toimunud 1 koostööprojekt.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mais 2019 on külas Hausjärvi kool. Koostöö aluseks on muusika ja kunst. • 2019/2020. õppeaastal külastab kool Hausjärvi kooli. • 2020/2021. õppeaastal on külas Sinnes kool.

4.4. Ressursside juhtimine

Eesmärk: Koolikeskkond toetab muutunud õpikäsituse rakendamist.

Põhisuunad	Tegevus- ja tulemusnäitajad	Tegevused
IT vahendite kaasajastamine on järjepidev.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Aastatel 2019-2021 on kooli võrguprogramm kaasajastatud. 2. Aastatel 2020 -2021 on paralleelselt kasutusele võetud digiõpikud. 	<ul style="list-style-type: none"> • Majandus- ja kommunikatsiooniministeerium toetab perioodil 2016–2022 Eesti üldhariduskoolide internetivõrkude renoveerimist. • Esialgu võetakse digiõpikud kasutusele vastavalt olemasolevale ressursile.

<p>Lisafinantseerimise võimaluste otsimine Ettevõtlus- ja heategevusprojektid.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Aastal 2019 moodustatakse koostöös vilistlaskoguga ettevõtlike tegevuste fond. 2. Kooli tegevuseks on leitud lisavahendeid erinevatest projektidest (5% eelarvest, perioodi keskmine). 3. III kooliastme rahulolu huvitegevusega on kasvava trendiga. 	<ul style="list-style-type: none"> • Koostatakse ettevõtlike tegevuste fondi toimimise kirjeldus. Informeeritakse huvigruppe fondi olemasolust ning kasutusvõimalustest. • Huvitegevuse täiendava rahastamise vahendusel lisarahastuse taotlemine spordi, muusika, rahvatantsu, draama, loodusainete ja robotika huviringide tegevuskuludeks. • Uute ringide käivitamine. • Osalemine erinevatel konkurssidel ja heategevuses. • Laatade ja kohvikute korraldamine.
<p>Õpi- ja töökeskkond on kaasaegne.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Aastal 2019 on algklasside maja juures konteaineraed. 2. Aastal 2020 valmib võimla heli-isolatsiooniprojekt. 3. Aastal 2021 on võimlasse paigaldatud heli isoleerivad plaadid. 4. Aastal 2021 on koolil kodundusklass. 5. Aastatel 2019-2021 valmib peahoone juurde õueõppe ala 	<ul style="list-style-type: none"> • Koostöös kooli pidaja esindaja ja algklasside maja õpetajatega rajatakse konteaineraed, mis toetab loodusõpetuse praktilist õpet. • Konteaineraia hooldamine suveperioodil toimub koostöös noortekeskusega. • Muuta võimla kasutamine multifunktsionaalseks, sest koolil puudub aula. Koostöös kooli pidajaga kavandada võimla projekteerimine ja plaatide paigaldamistööd. • Õppekava täitmiseks puudub koolil kodundusklass. Klassile koha leidmine olemasolevas ruumiprogrammis ja koostöös kooli pidajaga klassi väljaehitamine. • Koostöös kooli pidajaga kavandada kooli eelarvesse vajaminevad eelarvelised vahendid. Konteaineraia ehitamine 1000 eurot, heliisolatsiooni projekteerimine ja paigaldamine 28 000 eurot, kodundusklassi ehitamine 8000 eurot. • Koostöös kooli pidajaga kavandatakse peahoone ja spordihoone vahel olevale alale õueõppe ala (valla haljastusprojekti osana).
<p>Värkstoja projekti rakendamine ja juhtimine.</p>	<p>Aastatel 2019-2021:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. SA Innovele on esitatud maksetaotlused. 2. On tellitud projektis kirjeldatud vahendid, sh bussitransport ja koolitused. 	<ul style="list-style-type: none"> • Projekti juhtimine lähtuvalt projekti eesmärkidest ja eelarvelistest vahenditest.

4.5. Eestvedamine ja juhtimine

Eesmärk: Kaasav ja väärtustel põhinev eestvedamine.

Põhisuunad	Tegevus- ja tulemusnäitajad	Tegevused
Kooli juhtimine on ettevõtlikkust toetav, avatud, innustav, kaasav ja väärtustel tuginev.	1. Aastal 2021 on kool saavutanud Ettevõtliku kooli programmi hõbetaseme. 2. Kooli juhtimisse kaasatud personali osakaal on vähemalt 75%, õpilaste osakaal vähemalt 50%. 3. Koolivälised huvigrupid on kaasatud arengukava eesmärkide täitmisse. 4. 2019. aastal seotakse olemasolev motivatsiooni-süsteem kooli väärtustega.	<ul style="list-style-type: none"> • Ettevõtliku kooli standardi rakendamine ja hindamine kõikides juhtumis-valdkondades. • Kooli arengukava elluviimiseks moodustatakse tööühmad. • Tööühmade tegevusplaani kajastub õppeaasta üldtööplaanis. • Üks kord õppeaastas toimub arengukava seminar kõikidele õpilastele ja õpetajatele. • Õppeaasta/arengukava kokkuvõtte tegemisel lähtutakse kooli väärtustest, sisehindamise tulemustest. Kokkuvõtted esitatakse lastevanemate üldkoosolekul, õpilaste kogunemisel, õppenõukogus ja hoolekogus. • Kooliväliste huvigruppide kaasamine on kirjeldatud punktis „Koostöö huvigruppidega“.
	5. Vähemalt 75% personalist on motivatsiooni-süsteemiga rahul.	<ul style="list-style-type: none"> • Koostöös personaliga täiendatakse 2019. aastal olemasolevat motivatsioonisüsteemi. • Tunnustamisel võetakse aluseks kooli väärtused.
	6. Arengukava perioodi üldine kooliga rahulolu on 85%. Rahulolu-uuringud toimuvad igal õppeaastal.	<ul style="list-style-type: none"> • Rahulolu-uuringute läbiviimine, analüüsimine ning parendustegevuste rakendamine.
Koolisisene info on kõikidele osapooltele kättesaadav.	1. 90% personalist on rahul info liikumisega.	<ul style="list-style-type: none"> • 2019. aasta jaanuaris määratakse kindlaks konkreetsed ajad, mil direktor, õppealajuhataja ja majandusalajuhataja on algklasside majas.
Õppe korraldus toetab muutunud õpikäsituse rakendamist.	1. Õpetamist toetav dokumentatsioon.	<ul style="list-style-type: none"> • 2019. aastal täiendatakse kooli hindamisjuhendit ja valikainete loendit. • Arengukava perioodil täiendatakse kooli õppekava ettevõtliku õppe printsiipidega. • Kooli päevakava koostamisel luuakse tingimused muutunud õpikäsituse rakendamiseks.