

## Valikaine „KESKKONNAÕPETUS“

### Kursuse lõpuks õpilane:

- Omab ülevaadet inimese ja looduse suhete erinevatest võimalustest
- Tunneb loodus- ja keskkonnakaitse ajalugu ja mõisteid
- Omab ülevaadet globaalsetest keskkonnaprobleemidest
- Tunneb tähtsamaid rahvusvahelisi keskkonnaleppeid ja seadusandlust
- Käitub loodussõbraliku tarbijana
- Oskab oma igapäevaste valikutega mõjutada ümbrust ja olmetingimusi
- Toimib tasakaalus keskkonnaga
- Oskab selgitada ja järgida säästva arengu ideed
- Tunneb kohalikku keskkonnastrateegiat

Looduskeskkonnaõpetusega taotletakse, et gümnaasiumiõpilane omandab õiged väärtushinnangud loodusega suhtlemisel järgmistes valdkondades:

- Käitumine looduses
- Igapäevane tarbimine
- Jäätmete sorteerimine
- Taaskasutamine
- Suhtumine toidusse

### Hindamine

Hindamisel lähtutakse vastavatest gümnaasiumi riikliku õppekava üldosa sätetest.

Hinnatakse õpilase teadmisi ja oskusi suuliste vastuste (esituste), kirjalike ja/või praktiliste tööde ja praktiliste tegevuste alusel

Õpilane peab teadma, mida ja millal hinnatakse, mis hindamisvahendeid kasutatakse ning mis on hindamise kriteeriumid.

Looduskeskkonnaõpetuses hinnatakse õpitulemusi uurimuslike oskuste põhjal (terviklikud uurimistööd) või nende üksikosade põhjal ja dilemmaprobleemide lahendamise ja otsuste tegemise oskuste põhjal