

Valikaine „GEOLOOGIA“

Kursuse lõpetaja:

analüüsib ja interpreteerib keskkonnas toimuvaid nii vahetult tajutavaid kui ka meeltele tajumatuid nähtusi mikro-, makro- ja megatasemel ning mõistab mudelite osa reaalsete objektide kirjeldamisel; oskab iseseisvalt leida ning kasutada loodusteadusliku ja tehnoloogiaalase info hankimiseks eesti- ja võõrkeelseid allikaid, mis on esitatud sõnalisel, numbrilisel või sümbolite tasandil, oskab hinnata neid kriitiliselt ning väärtustada nii isiku kui ka ühiskonna tasandil;

oskab määratleda ja lahendada keskkonnaprobleeme, eristada neis loodusteaduslikku komponenti, kasutades loodusteaduslikku meetodit koguda infot, sõnastada uurimisküsimusi või hüpoteese, kontrollida muutujaid vaatluse või katsega, analüüsida ja interpreteerida tulemusi ning teha järeldusi;

kasutab bioloogias, keemias, füüsikas ja geograafias omandatud süsteemseid teadmisi loodusteaduslike probleeme lahendades ja põhjendatud otsuseid tehes;

mõistab loodusainete omavahelisi seoseid ja eripära ning uute interdistsiplinaarsete teadusvaldkondade kohta selles süsteemis;

mõistab teadust kui teaduslike teadmiste hankimise protsessi selle ajaloolises ja tänapäevases kontekstis, oskab hinnata loovuse osa teadusavastustes ning teaduse piiranguid reaalse maailma suhtes;

hindab ja prognoosib teaduse ja tehnoloogia saavutuste mõju keskkonnale;

väärtustab keskkonda kui tervikut ja järgib jätkusuutliku eluviisi tavasid, suhtub vastutustundlikult keskkonda;

tunneb huvi keskkonnas toimuvate lokaalsete ja globaalsete nähtuste ning loodusteaduste ja tehnoloogia arengu vastu, oskab teha põhjendatud otsuseid karjääri valides ning on motiveeritud elukestvaks õppeks.

Hindamine

Hindamise eesmärgiks on toetada õpilase teadmiste ja maailmavaate arengut andes tagasisidet omandatavate teadmiste ja oskuste taseme kohta.

Õpilase teadmisi, oskusi ja analüüsivõimet hinnatakse suuliste vastuste, praktiliste tegevuste ja iseseisva kirjaliku töö alusel, arvestades õpilase taseme vastavust ainekavas taotletud õpitulemustele.

Teadmiste ja oskuste vahehindamine toimub iga teemaploki lõpus iseseisva kirjaliku või praktilise ülesandena, vajadusel kasutades virtuaalset õpikeskkonda.

Kokkuvõttev hindamine toimub kursuse lõpul kirjaliku testi, praktiliste ülesannete ning vahehinnete alusel.

Õpitulemusi hinnatakse koolis kasutatavas skaalas ning kooskõlastatult kooli ainevaldkonna juhi / geoloogia kursuse koordinaatoriga.

Kursuse "Geoloogia" õpetamisega taotletakse, et õpilane:

- saab geoloogiast kui Maad uurivast teadusharust tänapäevase ettekujutuse. Omandatavad süvendatud teadmised ja praktilised oskused aitavad kinnistada ja laiendada teistes loodusainetes (füüsika, keemia, matemaatika, geograafia, bioloogia) õpitut.
- arendab analüütilist mõtlemisvõimet ning täiendab teadusel põhinevat maailmapilti, kasvatades huvi loodusteaduste vastu üldisemalt.
- omandab laiema silmaringi ning selgema arusaama reaalteaduste praktilisest rollist kaasaegse ühiskonna väljakujunemisel ja edasisel arengul.
- õpib paremini tundma ja analüüsima eluta looduses toimuvaid protsesse ning mõistma looduse kui terviku toimimise mehhanisme.
- süvendab oskusi kasutada probleemide lahendamisel teaduslikku lähenemist ja mitmekülgset Sandmestikku ning ühtlasi hinnata kriitiliselt erinevate infoallikate usaldusväärsust.
- tunneb Eesti geoloogilise ehituse põhijooni ja oskab selle baasil teha põhjendatud järeldusi, omandab praktilised oskused Eestis leiduvaid peamisi setete, kivimite, maavarade ja kivistite eristamiseks.
- on kursis geoloogiateaduse uusimate arengutega ning teadlik geoloogia ning maapõuega seonduvatest hetkeprobleemidest maailmas ja Eestis.
- mõistab inimtegevuse survet looduskeskkonnale nii Eestis kui maailmas, oskab ja tahab käituda keskkonda säästvalt ning jätkusuutlikult.
- õpib paremini tundma, ja seeläbi väärtustama, oma kodukoha ümbruse loodust.
- leiab ideid ja kontakte iseseisva uurimistöö läbiviimiseks geoloogia valdkonnas vastavalt gümnaasiumi õppekavas sätestatule.