



Gümnaasiumi valikaine „Etikett inglise keeles“

Õppe- ja kasvatuseesmärgid

Kursuse põhieesmärk on õpetada käitumisreegleid, kombeid, etiketti, mis on tarvilik käitumisel ühiskonnas. Kursuse läbimine aitab kujundada õpilastes austust kaasinimeste vastu, oskust märgata ja arvestada kaaskodanike vajadusi ja soove.

Kursuse lõpus õpilane:

- 1) tunneb eluks vajalikke käitumisnorme erinevates olukordades;
- 2) mõistab ja väärtustab oma ning teiste kultuuride sarnasusi ja erinevusi;
- 3) suudab näha seoseid inimese käitumise ja ühiskonna nõudmiste vahel;
- 4) mõistab erinevate kommete tausta ja tähtsust meeldiva elukeskkonna loomisel;
- 5) teab väljakujunenud nõudmisi riietusele ja sellega seonduvale;
- 6) omab ülevaadet reeglitest ametialases suhtluses.

Õppeaine maht ja sisu

Õppeaine maht: 1 kursus, 35 tundi.

Üldtunnustatud käitumisnormid ja erinevate riikide eripärad.

Etiketkohane riietus erinevates olukordades, teadmised pidulike sündmuste tarbeks.

Lauakombed (laua katmine, istumine lauas, toitude serveerimine, söögiriistade õige kasutamine, vestlus lauas.

Ametialane miljöö (visiitkaart, esitlemine), kehakeel.

Kirjad ja kirjavahetus, arvutikultuur, telefonikultuur (ametitelefon, kodune telefon, mobiiltelefon).

Keha hooldus, kaunistamiskunst (soeng, juuksur, meikimine, kosmeetika, lõhnastamine, parfüüm, värvitüübid).

Käitumine elektroonses keskkonnas – netikett.

Õppetegevused

Õppetegevuseks sobivad näiteks:

- 1) meedia- ja autentsete audiovisuaalsete materjalide kasutamine;
- 2) iseseisev lugemine ning kuulamine;
- 3) rolli- ja suhtlusmängud, paaris- ja rühmatööd;
- 4) projektitööd (nt ametlike kirjade koostamine, plakatid, esitlused);
- 5) info otsimine erinevatest allikatest.



Füüsiline keskkond

Kasutatavate ruumide sisustus ning kujundus on õppe seisukohast otstarbekas. Õppetöös on võimalik kasutada internetiühendusega arvutit ning teisi tehnilisi vahendeid. Õpet võib korraldada väljaspool klassiruumi (söökla, raamatukogu).

Hindamine

Hindamise eesmärk on toetada õpilase arengut – anda tagasisidet õpilase arengu kohta, innustada õpilast, suunata õpilase enesehinnangu kujunemist.

Hindamine toimub protsessihinnete aluses ning on vastavuses kooli hindamisjuhendiga. Kõikide ülesannete tulemused kantakse viiepallisüsteemi järgmise skaala alusel:

90-100% - 5

75 – 89% - 4

50 – 74% - 3

20 – 49% - 2

0% – 19%- 1

Kui kirjalikku või praktilist tööd, suulist vastust (esitust), praktilist tegevust või selle tulemust on hinnatud hindegaga „puudulik” või „nõrk” või on hinne jäänud panemata, antakse õpilasele 10 tööpäeva jooksul võimalus järelevastamiseks või järeltöö sooritamiseks.

Kui hindamisel tuvastatakse kõrvalise abi kasutamist või mahakirjutamist õpilase poolt, hinnatakse töö tulemust hindegaga „1“. Kui õpilane ei kasuta järeltöö ja järelevastamise võimalust, hinnatakse tegemata töö hindegaga „1“.

Kursusehinne pannakse välja kursuse lõpul antud kursuse jooksul saadud hinnete alusel. Iga hinde väärtus sõltub tehtud tööde raskusastmest, mille määrab aineõpetaja.