

Koolikohustusliku õpilase tugi- ja mõjutusmeetmete teavitamine ning rakendamine

1. Eesmärgiga mõjutada õpilasi kooli kodukorra kohaselt käituma ja teistest lugu pidama ning ennetada turvalisust ohustavate olukordade tekkimist koolis, võib õpilase suhtes rakendada põhjendatud, asjakohaseid ja proportsionaalseid tugi- ja mõjutusmeetmeid.
2. Enne tugi- või mõjutusmeetme määramist kuulatakse ära õpilase selgitused ja põhjendatakse õpilasele tugi- või mõjutusmeetme valikut. Õpilasel ja punktis 4.11 sätestatud mõjutusmeetme rakendamisel ka vanemal võimaldatakse enne mõjutusmeetme rakendamist anda arvamusi õpilase käitumise ja mõjutusmeetme rakendamise kohta.
3. Õpilase suhtes rakendatakse tugimeetmetena:
 - 1) arenguveestlust;
 - 2) individuaalset õppekava;
 - 3) õpilase vastuvõtmist pikapäevarühma, huviringi või õpilaskodusse;
 - 4) tugispetsialisti teenust;
 - 5) õpilase üleviimine käitumisprobleemidega või kasvatusraskustega õpilaste klassi.
4. Õpilase suhtes rakendatakse järgmisi mõjutusmeetmeid:
 - 1) õpilase käitumise arutamine vanemaga;
 - 2) õpilasega tema käitumise arutamine direktori või õppealajuhataja juures;
 - 3) õpilasega tema käitumise arutamine juhtkonnas;
 - 4) õpilasega tema käitumise arutamine koos vanemaga õppenõukogus;
 - 5) õpilasele tugiisiku määramine;
 - 6) kirjalik hoiatus või noomitus direktori käskkirjaga või käitumishinde alandamine kooli kodukorra rikkumise eest;
 - 7) esemete, mida õpilane kasutab viisil, mis ei ole kooskõlas kooli kodukorraga, kooli hoiulevõtmine;
 - 8) õppetunnist eemaldamine koos kohustusega viibida eripedagoogi, logopeedi või abiõpetaja juures ja saavutada tunni lõpuks nõutavad õpitulemused;
 - 9) konfliktolukorras osalenud poolte lepitamine eesmärgiga saavutada kokkulepe edasiseks tegevuseks;
 - 10) õpilasele, kellel on õppeveerandi lõpul puudulikud hinded, täiendava pedagoogilise juhendamise tagamine väljaspool õppetunde;

- 11) kooli jaoks kasuliku tegevuse elluviimine, mida võib kohaldada vaid õpilase või piiratud teovõimega õpilase puhul vanema nõusolekul;
 - 12) pärast õppetundide lõppemist koolis viibimise kohustus koos määratud tegevusega kuni 1,5 tunni ulatuses ühe õppepäeva jooksul;
 - 13) ajutine keeld võtta osa õppekavavälisest tegevusest koolis, näiteks üritustest ja väljasõitudest;
 - 14) ajutine õppes osalemise keeld koos kohustusega saavutada selle perioodi lõpul nõutavad õpitulemused;
 - 15) pöördumine omavalitsuse hoolekandekomisjoni poole juhul kui koolipoolsed mõjutusvahendid ei ole andnud tulemust.
5. Väärteo tunnustega teo korral edastab kool materjalid politseile.
 6. Põhjuseta puudumiste korral rakendatakse järgmisi mõjutusmeetmeid:
 - 1) vestlemine, nõustamine, hoiatus – põhjuseta puudumisi kuni 2 tundi;
 - 2) noomitus- põhjuseta puudumisi 3 kuni 6 tundi;
 - 3) vestlus õpilase ja lapsevanemaga tugikomisjonis– põhjuseta puudumisi 7 kuni 10 tundi
 - 4) käitumishinde alandamine mitterahuldavaks – põhjuseta puudumisi üle 10 tunni.
 7. Mõjutusmeetmete rakendamiseks teeb klassijuhataja ja/või aineõpetaja kirjaliku esildise õppealajuhatajale ja mõjutusmeetme määrab direktor või tema volitatud isik, välja arvatud punktis 4.11 sätestatud mõjutusmeetme rakendamise, mida otsustab õppenõukogu.
 8. Rakendatud mõjutusvahenditest teatatakse õpilaste vanematele. Põhikooli õpilasel aegub mõjutusvahend veerandi lõpus.

Gümnaasiumiastme õpilase tugi- ja mõjutusmeetmete teavitamine ning rakendamine

1. Gümnaasiumiastme õpilase suhtes rakendatakse tugimeetmetena:
 - 1) individuaalset õppekava;
 - 2) tugispetsialisti teenust;
2. Gümnaasiumiastme õpilase suhtes rakendatakse mõjutusmeetmetena :
 - 1) vestlust, suulist märkust;
 - 2) hoiatust;
 - 3) noomitust;
 - 4) tingimisi kooli jätmist;
 - 5) koolist väljaarvamist.
3. Põhjuseta puudumiste korral rakendatakse järgmisi mõjutusmeetmeid:

- 1) vestlemine, nõustamine, hoiatus – põhjusega puudumisi kuni 2 tundi;
 - 2) noomitus- põhjusega puudumisi 3 kuni 8 tundi;
 - 3) vestlus õpilase ja lapsevanemaga tugikomisjonis– põhjusega puudumisi 9 kuni 15 tundi
 - 4) tingimisi kooli jätmise või väljaarvamise – põhjusega puudumisi üle 15 tunni.
4. Gümnaasiumiastme õpilane võidakse koolist välja arvata ka ilma eelnevate mõjutusvahendite määramiseta, kui tegemist on raske väärteoga (peksmine, piinamine või muul moel jõhker käitumine, purjuspäi sooritatud väärtegu, vargus jne).
 5. Mõjutusmeetmete rakendamiseks teeb klassijuhataja ja/või aineõpetaja kirjaliku esildise õppealajuhatajale ja mõjutusmeetme määrab direktor või tema volitatud isik.